

Trainer-Ausbildung

— Ihre systematische Kompetenzentwicklung —

Die Situation

Unternehmen investieren große Geldsummen in die Qualifikation ihrer Mitarbeiter. Allein die Folie in der Hand eines Menschen macht ihn noch nicht zum Trainer oder Seminarleiter. Qualifikationen zielgerichtet, motivierend und anwendbar zu trainieren oder zu schulen bedarf einer systematischen Ausbildung und Übung unter Hilfe erfahrener und pädagogisch kompetenter Trainer.

Der Nutzen

Qualitätssteigerung der internen Trainings und Schulungen. Optimieren der Wissensweitergabe und Könnenentwicklung. Mit diesen Kompetenzen in den Mitarbeitern vergrößern Sie die Grundlage für Initiativen und Umsetzungen ihrer lernenden Organisation.

Die Zielgruppe

Hauptamtliche Trainer und Personalentwickler aber auch Projekt- und Teamleiter sowie Führungskräfte, die für die Qualifikation — also die ergebnisorientierte Kompetenz — auch in Teilbereichen verantwortlich sind.

Seminar 1 — Wie lernen Erwachsene?

Wann, wo, wer 12.03.-16.03.2007 in Hamburg — Olaf Albers

Die Themenschwerpunkte

- Begriffsbestimmung: Seminar — Training — Workshop — Unterrichtseinheit
- Selbstverständnis von Trainern: Aufgaben-, Anforderungs- und Fähigkeitsprofile
- Einsatzfelder von Trainern, Rahmenbedingungen von Lern- und Veränderungsprozessen
- Erwachsene lernen anders:
 - Frontalunterricht — Training — selbstbestimmtes Lernen
 - Ausbildung — Weiterbildung — Fortbildung
 - Personalentwicklung: Ermöglichungs- und Motivierungsdidaktik statt Belehrungsdidaktik
 - Lehren, Anwenden und Lernen als Einheit
 - Besonderheiten des Erwachsenenlernens: Lerntypen, Lernarten und Lernwege
 - Lernfähigkeit und Motivation von Erwachsenen
 - Lerntaxonomien: kognitive, affektive und psychomotorische Lernziele bestimmen
 - Planung von Lernprozessen
- Abschlussübung: Vorbereitung einer Lerneinheit

Seminar 2 — Wie kann der Bildungsbedarf ermittelt werden?

Wann, wo, wer 23.04.-27.04.2007 in Hamburg — Dr. Rolf Meier

Die Themenschwerpunkte

- Begründung von Bedarfsanalysen
- Bedarfsermittlung als Grundlage innerbetrieblicher Weiterbildung
- Informationsquellen erkennen und nutzen
- Formen der Bedarfsermittlung
 - Beobachtung / Befragung
 - Einstellungs- und Klimaanalyse
 - Moderation als Analysenmethode
 - Workshopmethode
 - Methoden der individuellen Bedarfsanalyse
- Widerstand und Akzeptanz bei Bedarfsanalysen
- Auswertung der Bedarfsermittlung
- Schwachstellen der Bedarfsermittlung
- Abschlussübung: Bedarfsermittlung und Konzeption einer Personalentwicklungsmaßnahme

Seminar 3 — Welche Methoden und Medien stehen zur Auswahl?

Wann, wo, wer 07.05.-11.05.2007 in Hamburg — Dr. Barbara Kleber

Die Themenschwerpunkte

- Methoden- und Medieneinsatz im Training: Richtiges, Wirksames und Falsches
- Eigen- und Fremdfeedback
- Lehrvortrag
- Moderationstechnik
 - Vorgehensweise
 - Ablauf moderierter Veranstaltungen
 - Regeln zur Moderationsmethode / Einsatzmöglichkeiten

- Lehrgespräche als Lehrmethode
 - Einsatzmöglichkeiten
 - Regeln zur Vorbereitung und Durchführung
 - Fragetechniken
- Gruppenarbeit als Lehrmethode
 - Einsatzmöglichkeiten
 - Regeln zur Vorbereitung und Durchführung
 - Präsentation und Auswertung
 - Vor- und Nachteile der Gruppenarbeiten
- Rollenspiele als Trainingsmethode
 - Einsatzmöglichkeiten
 - Regeln zur Vorbereitung und Durchführung
 - Videoeinsatz / Feedbackregeln
- Visualisierungstechniken
- Kreativitätstechniken
- Mindmapping
- Einsatz von CBT's
- Lernerfolgskontrollen oder Lerncontrolling
- Abschlussübung: Vorbereitung, Einsatz und Durchführung von Trainingsmethoden

Seminar 4 — Überraschungen und Herausforderungen für Trainer

Wann, wo, wer 11.06.-15.06.2007 in Hamburg — Wolfgang Stoffel

Die Themenschwerpunkte

- Lehrauftrag besprechen und konkretisieren
- Umgang mit Differenzen zwischen Auftrag und Teilnehmererwartungen
- Eröffnungssituationen: Gefahren und Chancen, mögliche Methoden
- Gruppendynamische Prozesse erkennen und steuern
- Überwindung von Lernschwierigkeiten
- Wie versetze ich mich als Trainer in einen guten Zustand?
- Der Einsatz von Körpersprache, nonverbale Kommunikation
- Was tun, wenn es in der Gruppe Probleme gibt?
- Wie lade ich meine Energiereserven wieder auf?
- Strategien beim Umgang mit Kritik: Be- und Verarbeiten
- Konflikte erkennen und bearbeiten
 - Konflikte innerhalb der Gruppe
 - Konflikte zwischen Gruppe und Trainer
 - Trainerverhalten in Konfliktsituationen
- Trainingserfolg und Praxistransfer
 - Methoden der Erfolgsermittlung
 - Instrumente und Vorgehensweisen
 - Transferprobleme
- Sinn und Einsatzmöglichkeiten und Durchführung einer Trainingseinheit
- Abschlussübung: Vorbereitung und Durchführung einer Trainingseinheit

Die Methoden in den Seminaren

Einzel- und Gruppenarbeiten mit moderierter Auswertung, konzeptionelle Einzelarbeiten, praktische Übungen, videogestützte Rollenspiele mit Selbst- und Fremdfedback, Transferübungen

Seminargebühr € 4.750,00 zzgl. MwSt

Teilnehmer min. 6 — max. 12



Olaf Albers

Diplom-Pädagoge • Jahrgang 1954 • Studienschwerpunkte: Mathematik, Wirtschaft, Politik und Erziehungswissenschaften • mehrjährige Tätigkeit als Therapeut und Berater, Führungs- und Leitungsaufgaben in Beratungseinrichtungen • Dozent an der Universität Kiel • Trainer- und Coachausbildung • Trainer und Berater seit 1990 • Buchautor: "Mitarbeiter richtig auswählen", "Zukunftswerkstatt und Szenario-Technik"

Arbeitsschwerpunkte:

Entwicklung und Leitung von Assessment-Center, Gesprächsführung, Ideenwerkstätten



Dr. Rolf Meier

Wirtschaftspädagoge • Jahrgang 1944 • 18 Jahre Führungserfahrung in Großunternehmen auf 2. und 3. Ebene • Geschäftsführer-"auf Zeit"-Tätigkeiten • Gesellschafter der Societät für Managementberatung GmbH seit 1990 • Leiter Seminare & Konzeptionen und Die Coaches • Coach, Berater, Trainer seit 1969 • Trainer- und Coachausbildung • Buchautor: "Führen mit Zielen", "Coaching", "Team-Power", "Richtig kritisieren", "Mitarbeiter erfolgreich auswählen"

Arbeitsschwerpunkte:

Personalentwicklungskonzepte, Coaching, Führung, Train the Trainer



Dr. Barbara Kleber

Jahrgang 1949 • Diplom-Pädagogin • Studienschwerpunkte: Pädagogik und Sozialtherapie • mehrjährige Leitungs- und Führungstätigkeit im pädagogischen Bereich • Trainerin Beraterin und Coach seit 1993 • Trainer- und Coachausbildung • Buchveröffentlichungen: Die erfolgreichen Lerntechniken und Lernen mit Erfolg, Mitarbeit an der SWF-Dokumentation "Die Bewerbung"

Arbeitsschwerpunkte:

Selbst- und Zeitmanagement, Führung, Train the Trainer, Stil und Etikette



Wolfgang Stoffel

Jahrgang 1958 • über 15-jährige Tätigkeit im Vertrieb sowohl als Verkäufer als auch in unterschiedlichen Führungspositionen • mehrjährige Tätigkeit in leitender Position als Personalentwickler/ Vertrieb in einem Großunternehmen • Trainer und Coach seit 1989 • Trainer- und Coachausbildung • Fachbuchautor: "Geschick fragen", "Gezielt verhandeln und gewinnen", "99 Tipps für den erfolgreichen Verkauf"

Arbeitsschwerpunkte:

Verkaufstraining, Train the Trainer, Coaching von Verkäufern und Verkaufsführungskräften